

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. GALILEI"

Liceo Scientifico - Cambridge - Scienze Applicate - Sportivo

Via Don Minzoni, n. 11 - 66034 Lanciano (CH) - Tel. 0872/40127

Codice Fiscale 90021230694 - Sito web: [www.scientificogalileilanciano.edu.it](http://www.scientificogalileilanciano.edu.it)

E-mail: [chps02000e@istruzione.it](mailto:chps02000e@istruzione.it) PEC: [chps02000e@pec.istruzione.it](mailto:chps02000e@pec.istruzione.it)



LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI"LANCIANO  
Prot. 0001666 del 07/02/2025  
VII (Uscita)

All'albo Online  
Al sito web d'istituto  
Amministrazione Trasparente

**PNRR Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".**

**Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento da 1 a 4 incarichi individuali, rivolta a personale interno all'istituzione scolastica, di Docente tutor esperto costituente il Team per la prevenzione della dispersione scolastica.**

CUP: J44D21000840006

CODICE PROGETTO: M4C11.4-2024-1322

TITOLO PROGETTO: "Lotta alla dispersione"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il D.M. 170 del 24/06/2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all'ALL.2 del suddetto D.M. 170 del 24/06/2022;

**VISTA** la nota N. AOOGABMI-0109799 del 30/12/2022 riportante le istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

**VISTA** la delibera n. 8 del 02/09/2024 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto D.M. n. 19 del 12/02/2024 – Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica" e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F;

**VISTA** la delibera n. 11 del 02/10/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto "D.M. n. 19 del 12/02/2024 – Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica" e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F;

**VISTO** l'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente

scolastico Prof.ssa Monica De Rosa e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR il Direttore Generale Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dal 04/10/2024 e conclusione entro il 31/12/2025;

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n.03 del 20/01/2025;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 14595 del 29/11/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto: Lotta alla dispersione - CIP: M4C1I.4-2024-1322 - CUP: J44D21000840006 di avvalersi della collaborazione di minimo 1 (uno), massimo 4 (quattro) figure di **Docente tutor esperto costituente il Team per la prevenzione della dispersione scolastica**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i seguenti compiti:

- a) fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione;
- b) definire i destinatari degli interventi previsti dal target anche attraverso un'analisi sistematica e approfondita dei dati INVALSI e dei risultati di apprendimento degli alunni;
- c) selezionare i potenziali alunni destinatari delle azioni da realizzare nell'ambito del progetto;
- d) mappare i fabbisogni formativi dei destinatari;
- e) individuare le aree tematiche e i contenuti dei percorsi;
- f) progettare gli interventi individuali o a gruppi/piccoli gruppi degli alunni in condizione di fragilità;
- g) individuare gli alunni previsti nel target del progetto;
- h) indirizzare i destinatari alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- i) calendarizzare, organizzare, gestire e monitorare gli interventi;
- j) rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e del target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità;
- k) effettuare il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese;
- l) caricare e gestire la documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- m) raccordarsi, ove necessario, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale;
- n) favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- o) partecipare agli eventuali incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- p) collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
- q) compilare e consegnare, a richiesta, time-sheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta dal team e sui risultati fino a quel momento conseguiti;

I risultati attesi sono:

- Riduzione delle problematiche che incidono sul rendimento scolastico degli studenti;
- Potenziamento delle competenze di base degli studenti più fragili;
- Coinvolgimento degli alunni nell'affermazione delle proprie aspirazioni e potenzialità attraverso percorsi di mentoring e orientamento personalizzati;
- Consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a inter-professionalità, innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione tra docenti ed educatori;
- Rafforzamento dell'interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio;
- Miglioramento degli apprendimenti e dei livelli di competenze delle studentesse e degli studenti secondo le indicazioni del PdM;
- Diminuzione del tasso dell'abbandono e delle assenze.

La durata prevista massima è pari a 258 ore totali, equamente ripartite tra le figure selezionate, per tutto lo svolgimento del progetto;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti fasi:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione;

2. in assenza del personale di cui al punto precedente, ricognizione di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
3. ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della presente procedura, si individuino da uno a quattro soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il/i suddetto/i soggetto/i con una Lettera di Incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di Docente tutor esperto costituente il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Monica De Rosa, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Monica De Rosa ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta all'individuazione da una a quattro figure del seguente profilo:  
**Docente tutor esperto costituente il Team per la prevenzione della dispersione scolastica**, per il conferimento di incarico/incarichi che prevedano una durata fino a un massimo di 258 ore di attività, equamente ripartite, per un importo orario di € 34,00 (trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere, per un importo massimo concorrente previsto di € 8.779,68 (euro ottomilasettecentosettantanove/68). Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di:
  - a) fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione;
  - b) definire i destinatari degli interventi previsti dal target anche attraverso un'analisi sistematica e approfondita dei dati INVALSI e dei risultati di apprendimento degli alunni
  - c) selezionare i potenziali alunni destinatari delle azioni da realizzare nell'ambito del progetto;
  - d) mappare i fabbisogni formativi dei destinatari;
  - e) individuare le aree tematiche e i contenuti dei percorsi;
  - f) progettare gli interventi individuali o a gruppi/piccoli gruppi degli alunni in condizione di fragilità;
  - g) individuare gli alunni previsti nel target del progetto;
  - h) indirizzare i destinatari alla tipologia di percorso formativo più adatto;
  - i) calendarizzare, organizzare, gestire e monitorare gli interventi;

- j) rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e del target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità;
- k) effettuare il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese;
- l) caricare e gestire la documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- m) raccordarsi, ove necessario, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale;
- n) favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- o) partecipare agli eventuali incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- p) collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
- q) compilare e consegnare, a richiesta, time-sheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta dal team e sui risultati fino a quel momento conseguiti;

I risultati attesi sono:

- Riduzione dei divari territoriali e socio-culturali che incidono sul rendimento scolastico degli studenti;
  - Potenziamento delle competenze di base degli studenti più fragili;
  - Coinvolgimento degli alunni nella scoperta delle proprie aspirazioni e potenzialità attraverso percorsi di mentoring e orientamento personalizzati;
  - Consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a inter-professionalità, innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione tra docenti ed educatori;
  - Rafforzamento dell'interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio;
  - Miglioramento degli apprendimenti e dei livelli di competenze delle studentesse e degli studenti secondo le indicazioni del PdM;
  - Diminuzione del tasso dell'abbandono e delle assenze.
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
  - di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990, quale Responsabile del procedimento della procedura selettiva in questione;
  - di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente a oggetto: Docente tutor esperto costituente il Team per la prevenzione della dispersione scolastica ;
  - di procedere a pubblicare il presente provvedimento all'Albo on line e nella sezione di Amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata, raggiungibili dal sito: [www.scientificogalileilanciano.edu.it](http://www.scientificogalileilanciano.edu.it)

I DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Monica De Rosa